



INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE
INSPECTORATUL DE POLIȚIE AL JUDEȚULUI NEAMȚ

NESECRET
Nr. ex. 6
Ex. nr. 2

A P R O B
PREFECTUL JUDEȚULUI NEAMȚ

DOBRIU NICULINA



INSPECTORATUL DE POLIȚIE AL JUDEȚULUI NEAMȚ INSPECTORATUL DE JANDARMĂRI JUDEȚUL NEAMȚ
Nr. 371616/09.09.2016 Nr. 16-1270/14.09.2016
ȘEFUL INSPECTORATULUI ȘEFUL INSPECTORATULUI
Comisar șef de poliție Maior
TABLAN COSTEL PAUL OLARIU RADU



INSPECTORATUL SITUATII DE URGENȚĂ AL JUDEȚULUI NEAMȚ

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI NEAMȚ
Nr. 10303/09.09.2016

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
Prof. ȘTAN MIOREL



Nr. 2921644/09.09.2016

ȘEFUL INSPECTORATULUI
Col. MHCĂȚOAN



PLAN TERITORIAL COMUN DE ACȚIUNE - CADRU

*pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea
delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar
2016 – 2017*

Capitolul I - CONSIDERATII GENERALE

La nivel Județului Neamț funcționează un număr de 356 unități de învățământ preuniversitar, (96 în mediul urban și 260 în mediul rural) din care:

Cu personalitate juridică:

228 școli gimnaziale (26 în mediul urban și 202 în mediul rural) unde învață un număr de 41892 elevi (17854 în mediul urban și 24038 în mediul rural)

- **55 licee, colegii și școli profesionale** (38 în mediul urban și 17 în mediul rural) unde învață un număr de 21865 elevi (18762 în urban și 3103 în mediul rural)

- **73 grădinițe** (32 în mediul urban și 41 în mediul rural) unde își desfășoară activitatea un număr de 12306 copii (5436 în mediul urban și 6870 în mediul rural).

În urma verificărilor efectuate cu privire la modul de asigurare cu pază a unităților de învățământ preuniversitar, au rezultat următoarele:

- 214 sunt asigurate cu pază (70 în urban și 144 în rural), astfel:

- 64 din total sunt asigurate cu personal de pază proprie (43 în urban și 21 în rural);

- 7 prin societăți specializate de pază (7 în urban);

- **143** dintre unitățile școlare dispun de mijloace electronice de supraveghere video(20 în mediul urban și 123 în mediul rural) din care:

- în spațiile interioare unităților școlare - 12 (2 în urban și 10 în rural)

- în spațiile exterioare unități școlare - 24 (7 în urban și 17 în rural)

- în interior și exteriorul unităților școlare - 107 (11 în urban și 96 în rural)

-142 din unitățile de învățământ nu au asigurată nici o formă de pază (19 în urban și 123 în rural)

- 330 din unitățile de învățământ sunt repartizate poliției naționale, 15 din unitățile de învățământ sunt repartizate jandarmeriei și 11 poliției locale.

EVOLUȚIA CRIMINALITĂȚII SESIZATE, PE GENURI DE FAPTE ȘI TRENDUL ACESTORA.

În școlile din Județul Neamț, în anul școlar 2015 - 2016 au fost sesizate un număr de 34 fapte de natură penală săvârșite în incinta și zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar.

- Din infracțiunile sesizate 28 au fost comise în mediul urban și 6 au fost comise în mediul rural.
- 34 au fost comise în incinta liceelor, colegiilor, școlilor profesionale și gimnaziale iar în zona adiacentă acestora nu s-au înregistrat fapte de natură penală;

- Din infracțiunile sesizate în anul școlar 2015 – 2016 au fost implicați ca autori:
 - elevi = 23; - profesori = 2; - alte categorii de autori = 9

Vicime a infracțiunilor sesizate în anul școlar 2015 - 2016 sunt: - elevi = 34;

Pe genuri de infracțiuni, situația se prezintă astfel:

- Total infracțiuni = 34 din care: - loviri sau alte violențe = 4; - furt = 29; - amenințare = 1

- În urma cercetărilor efectuate privind infracțiunile săvârșite în incinta și zona adiacentă unităților de învățământ, nu au existat dosare care să fie finalizate cu trimitere în judecată, în cele mai multe cazuri propunându-se soluție de clasare conform art.16 lit. "g" și "h" din C.P.P.

FUNDAMENTAREA PLANULUI TERITORIAL COMUN DE ACȚIUNE

Potrivit prevederilor Cap. B pct.1 din Planul Național Comun de Acțiune Cadru nr.114063/23.08.2013 pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar la nivelul Județului Neamț se impune elaborarea Planului Teritorial Comun de Acțiune pentru a fi implementat la nivelul structurilor teritoriale de poliție și subunităților de jandarmi, respectiv unităților de învățământ preuniversitar.

În conformitate cu prevederile art.1, din Legea nr.35/2007, privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, modificată prin Legea nr.29/2010, „siguranța în unitățile de învățământ se realizează sub coordonarea prefectului și este în responsabilitatea autorităților administrației publice locale, a inspectoratelor școlare a D.G.P.M.B. sau a inspectoratelor județene de poliție, a D.G.J.M.B ori a inspectoratelor județene de jandarmi și a unităților școlare.” În aceste condiții, un document însoțit și aplicat de cele patru instituții care coordonează și conduc, în teritoriu, activitatea pentru creșterea siguranței în unitățile de învățământ, creează premisele abordării unitare a acestei probleme.

Prezentul document va asigura aplicarea unitară, la nivel județean, a activităților ce urmează a fi desfășurate de reprezentanții instituțiilor implicate în vederea realizării obiectivelor și rezultatelor propuse, a responsabilizării acestora, creând totodată cadrul optim de identificare și rezolvare, în comun, a deficiențelor înregistrate în acest domeniu.

OBIECTIVELE GENERALE ALE PLANULUI TERITORIAL COMUN DE ACȚIUNE

1. Implementarea și evaluarea în mod unitar, la nivel județean, a prevederilor Planului Național Comun de Acțiune – Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delinvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar.
2. Îmbunătățirea cooperării inter-instituționale la nivel local, în domeniul prevenirii și combaterii delinvenței juvenile în unitățile de învățământ.
3. Optimizarea funcționării sistemului-cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic, prin creșterea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.
4. Optimizarea climatului de siguranță în mediul școlar.

Capitolul II – OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PLANULUI TERITORIAL COMUN DE ACȚIUNE

A. LA NIVEL JUDEȚEAN (IPJ/ISJ/ISU)

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
1. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivel județean (număr și tip de unitate de	1.1. Actualizarea listei unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel județean și clasificarea acestora în funcție de destinație și tipul (cu sau fără personalitate juridică) și existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară (pe baza informațiilor primite de la I.J.J. și I.S.J., prin completarea	IPJ/ISJ/ SOP - unități de învățământ preuniversitar	10.09. 2016	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel județean, în	- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel național și a infrastructurii

<p>invățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente privind siguranța școlară (mijloace de protecție și pază).</p>				<p>vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare</p>	<p>referitoare la siguranța școlară</p>
					<p>- Situații transmise celor două instituții centrale (DOP și MECS).</p>
					<p>- Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială</p>
	1.2.Evaluarea unităților de învățământ preuniversitar, atât din punct de vedere al asigurării cu pază și elemente de protecție(cf. Legii 333/2003), cât și referitor la situația operativă înregistrată în anul precedent.	IPJ/ISJ	10.09.2016		Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar ce revin în responsabilitatea jandarmeriei și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară
	1.3.Informarea prefectului și autoritățile administrației publice locale cu privire la necesitatea îmbunătățirii condițiilor de învățământ preuniversitar (conform Legii nr. 35/2007)	IPJ/ISJ	Permanent		
	1.4.Informarea I.J.J cu privire la: -unitățile de învățământ preuniversitar care le revin în responsabilitate la nivel județean; -evaluarea acestora din punct de vedere al asigurării cu pază și elemente de protecție (conform Legii 333/2003); -situația operativă înregistrată în anul precedent în zona unităților de învățământ date în responsabilitate , cu relevanță pentru creșterea siguranței publice.	I.P.J.	10.09.2016		
	1.5. Informarea I.S.J. de către I.P.J. cu privire la repartitia unităților de învățământ în responsabilitatea structurilor cu atribuții în domeniul ordinii și siguranței publice (poliție,	I.P.J.	10.09.2016		Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar ce

aplicarea Planului Teritorial Comun de Acțiune (PTCA), la nivel județean	Acțiune (PTCA) la nivelul județului încheiat între Instituțiile Prefectului, structurile de poliție, jandarmi, pentru situații de urgență, consiliile locale și Inspectoratele școlare județene ¹	jandarmi, Ofițeri pentru situații de urgență, inspector școlar /Reprezentant al Consiliului Județean	PNCA și elaborarea PTCA	implementează și adaptează PTCA - Nr. subunități de poliție și subunități de jandarmi, respectiv unități de învățământ preuniversitar unde se implementează
3. Cunoașterea reglementărilor de intervenție aplicabile unităților de învățământ preuniversitar	3.1. Diseminarea reglementărilor privind modul de intervenție către structurile teritoriale de poliție/jandarmi(pentru unitățile de învățământ din responsabilitate) , respectiv unitățile de învățământ preuniversitar. 3.2. Diseminarea altor reglementări în domeniu. 3.3. Efectuarea de controale comune pe linia elaborării, respectării și aplicării Regulamentelor Interne de către unitățile de învățământ preuniversitar,remedierea deficiențelor înregistrate și întocmirea unor informări către DGIP.	Ofițer de poliție/inspector școlar desemnat	08.11.2016	Creșterea gradului de siguranță a elevilor și a cadrelor didactice în incinta unităților de învățământ preuniversitar - Număr controale comune efectuate Numărul de informări transmise

¹ Planul se distribuie, prin grija instituției prefectului, fiecărei primării aflate pe raza de competență, unde funcționează instituții de învățământ, premergător începerii anului școlar.

<p>4. Evaluarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic.</p>	<p>4.1. Monitorizarea permanentă și evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență, pe baza analizelor semestriale realizate la nivel local de către instituțiile partenere.</p>	<p>IPJ cu participare IJJ pentru unitățile de învățământ din responsabilitate și ISJ prin persoane desemnate din ambele instituții</p>	<p>Permanent, pentru monitorizare</p>	<p>Cunoașterea la nivel teritorial a fenomenului infracțional în mediul școlar</p>	<p>– Existența materialelor de evaluare semestrială. – Numărul de informări reciproce și întâlniri de lucru în fiecare lună cu reprezentanții instituțiilor abilitate.</p>
	<p>4.2. Monitorizarea permanentă și evaluarea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic, precum și modul de asigurare a protecției unităților de învățământ, pe baza unor controale comune la unitățile de învățământ, pe baza unor controale comune la unitățile și subunitățile din subordine.</p>	<p>IPJ cu participare IJJ pentru unitățile de învățământ din responsabilitate - Ofițerii desemnați -ISJ -ISJ inspectorii desemnați</p>	<p>Trimestrial, pt. evaluare</p>		
	<p>4.3. Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către polițiștii responsabili de unitatea școlară, conform Anexei nr.3</p>	<p>IPJ – ofițeri S.O.P./B.O.P./ F.O.P.</p>			<p>–</p>
	<p>4.4. Organizarea unor module de instruire la nivel teritorial, în „cascadă”, a polițiștilor și cadrelor didactice, de către polițiștii și cadrele didactice formate ca formatori, în cadrul programelor derulate anterior pe acest domeniu.</p>	<p>IPJ/DGMB – ISJ/ ISMB/CCD persoane formate din aceste instituții</p>	<p>În fiecare an școlar</p>	<p>Instruirea polițiștilor și a cadrelor didactice</p>	<p>– Numărul modulelor de instruire – Numărul polițiștilor și a cadrelor didactice instruite</p>

5. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.	5.1. Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate, la nivel teritorial, de către personalul MAI și al MECS.	Instituțiile prefecturii IPJ/DGMB, ISJ/ISMB/ persoanele formate din ambele instituții	În fiecare an școlar	Attragerea de parteneri pentru creșterea siguranței școlare	- Nr. de parteneriate - Nr. acțiuni derulate în baza parteneriatelor
	5.2. Realizarea de programe/proiecte și campanii de prevenire a violenței în mediul școlar.	Instituțiile prefecturii IPJ / ISJ/ CAPC	Pe tot parcursul anului școlar	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor și părinților pentru prevenirea violenței în mediul școlar	- Număr de programe/proiecte/campanii implementate - Nr. de beneficiari ai proiectelor/programelor/și campaniilor
	5.3. Analizarea aspectelor privind modul de asigurare cu pază a unităților școlare și identificarea de soluții de remediere a deficiențelor constatate și întocmirea de informări către consiliile județene și instituțiile prefecturii.	Instituția prefecturii, IPJ, IJ, ISU, ISJ și autoritățile administrației publice locale prin persoanele desemnate din partea instituțiilor	Trimestrial, în cadrul întâlnirilor efectuate sub coordonarea prefecturii, conform Legii nr. 35/2007, cu modificările și completările ulterioare	- Identificarea unor surse financiare necesare pentru realizarea împrejurimilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care	- Nr. de întâlniri efectuate la nivel teritorial - Nr. măsuri propuse/implementate

	5.4. Analizarea cu celeritate a informărilor transmise de inspectoratele școlare județene cu privire la identificarea și alocarea resurselor necesare pentru creșterea siguranței în unitățile școlare.	Consiliul Județean Consiliile Locale, Municipale, orașenești și comunale sub coordonarea MDRAP, Instituția Prefectului	Pe parcursul anului școlar	crește siguranța unităților școlare	- Fonduri atrase - Numărul de cereri rezolvate
	5.5. Informarea MDRAP cu privire la solicitările de fonduri necesare asigurării cu pază și gard împrejmuitor a unităților de învățământ preuniversitar.	Consiliul Județean Consiliile Locale, Municipale, orașenești și comunale sub coordonarea MDRAP, Instituția Prefectului	Pe parcursul anului școlar		
	6.1. Elaborarea rapoartelor comune privind gradul și modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel teritorial, de către responsabilii cu gestionarea problematicei prevenirii și combaterii delinvenței juvenile din instituțiile semnatore și transmiterea acestora la IPR/DOP și DGEITPV	IPJ elaborează rapoarte cu participarea ISJ și ISJ prin persoane desemnate din aceste instituții	Trimestrial		
6. Informarea conducătorilor MAI și MENCs cu privire la gradul și modul în care este				Cunoașterea gradului de siguranță al unităților de învățământ	- Existența rapoartelor

realizată				
siguranța în unitățile de învățământ de la nivel teritorial, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acestora	6.2. Elaborarea de analize privind activitățile desfășurate și rezultatele obținute pentru creșterea gradului de siguranță în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar și transmiterea acestora la I.G.P.R., I.G.J.R. și I.G.S.U.	IPJ/ISJ/ISU	Până la data de 10 a fiecărei luni	Cunoașterea gradului de siguranță al unităților de învățământ
7. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării interinstituționale	7.1. Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării interinstituționale	IPJ/ISJ/ISU IGPR/IPJ MENCS/ISJ prin persoanele desemnate din ambele instituții	Pe parcursul anului școlar	Determinarea unei atitudini pro-actve a reprezentanților mass-media, implicat a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar
7.2. Implicarea mass-media (presă scrisă, posturi de radio și televiziune) în prezentarea și promovarea bunelor practici referitoare la activitățile informativ - preventive derulate în unitățile de învățământ preuniversitar.				- Numărul de știri, emisiuni, articole publicate despre rezultate pozitive în prevenirea și combaterea delinvenței juvenile în școli. - Numărul partenerilor mass-media care difuzează informații despre rezultate.

B. LA NIVEL LOCAL

(unități de învățământ preuniversitar din municipii, orașe, comune)

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
1. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la local (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente referitoare la siguranța școlară (mijloace de protecție și pază).	1.1. Transmiterea, la IPJ, ISJ, a situației existente în unitățile de învățământ preuniversitar, în legătură cu existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară, prin completarea Anexei nr. 1.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/structurile teritoriale de poliție, prin poliștii care are în	25.08.2016	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel local, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare	- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel local și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară
	1.2. Informarea ISJ de către unitățile de învățământ preuniversitar asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, din punctul de vedere al infrastructurii referitoare la siguranța școlară.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/ structurile teritoriale de poliție, prin poliștii care are în	La începutul fiecărui semestru școlar		- situații transmise instituțiilor IPJ, IJ, ISJ - Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială.

2. Aplicarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA)	2.1. Elaborarea Planului Local Comun de Acțiune, pe baza PNCA și a PTCA, în fiecare unitate de învățământ preuniversitar (PLCA). Pentru unitățile de învățământ preuniversitar, PLCA este inclus ca anexă la <i>Planul operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar</i> .	Conducerile structurilor de poliție și jandarmi de la nivel local conducerea unităților de învățământ.	15.09.2016	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delinvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar.	- Existența și cunoașterea conținutului planului.
	2.2. Diseminarea PLCA către tot personalul din subordine, cu atribuții în domeniu.				
	2.3. Desemnarea unor polițiști care să gestioneze și să răspundă de prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în mediul școlar.	Conducerile structurilor de poliție de la nivel local conducerea unităților de învățământ.	15.09.2016	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delinvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar.	- nr. ofițerilor de poliție/ desemnați. - nr. agenților de poliție desemnați.
	2.4. Desemnarea unui cadru didactic, din fiecare unitate de învățământ preuniversitar, care să răspundă de segmentul „siguranța școlară”.				- nr. cadre didactice desemnate.
	2.5. Informarea reciprocă privind persoanele responsabile din cele două instituții (poliție-unitate de învățământ preuniversitar).			comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în	

				mediul școlar.	
3. Includerea în cadrul Regulamentului Intern (RI) al unităților de învățământ preuniversitar, a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare.	3.1. Includerea de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar, în cadrul Regulamentelor Interne, a unor prevederi clare privind asigurarea siguranței școlare, a obligațiilor și responsabilităților care revin atât cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar și de pază.	Conducerea unităților școlare	În luna septembrie 2016	Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar	- RI care include prevederi privind asigurarea siguranței școlare pentru fiecare unitate școlară.
	3.2. Informarea cadrelor didactice, polițiștilor, jandarmilor, poliției locale, elevilor și părinților cu privire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare.		În luna octombrie 2016		- Cunoașterea RI de către structurile de poliție competente teritorial și beneficiarii direcți și indirecți ai educației (elevi și părinți)
	3.3. Includerea obligației cadrelor didactice de a aduce la cunoștința conducerii unităților de învățământ și a poliției orice manifestare de conduită a elevilor sau a diverselor persoane din zona unităților de învățământ ce poate prezenta un risc la siguranța școlară	Conducerea unităților școlare	La întocmirea Regulamentului Intern	Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar	- Nr. informări poliție

4. Cunoașterea gradului și a modului în care este realizată siguranța școlară, precum și identificarea cauzelor și condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora.	4.1. Evaluarea din punctul de vedere al situației operative, referitoare la siguranța școlară, înregistrate în anul precedent.		Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/poliție locală, prin conducerea lor IPJ și ISJ prin ofițeri desemnați și specialiști desemnați	În luna septembrie 2016	Cunoașterea, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea gestionării siguranței școlare	- Lista cu unitățile școlare clasificate din punct de vedere al asigurării cu mijloace de protecție și pază
	4.2 Identificarea cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale.					
	4.3. Identificarea soluțiilor de remediere a cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale în incinta și în zona adiacentă unităților școlare.					
	4.4. Stabilirea, în colaborare cu conducerea unităților de învățământ preuniversitar, a modului de cooperare și acțiune, a procedurilor de anunțare a evenimentelor etc.					
	4.5. Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar.					
4.6. Efectuarea, în comun, a analizelor de caz post factum în cazul unor		Pe parcursul anului școlar		- Informări reciproce		- Analize de caz efectuate în comun

5. Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a	incidente deosebite pentru identificarea cauzelor și condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora			Dosare de obiectiv pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar	- Nr. acțiuni și controale realizate
	4.6 Întocmirea Dosarului de obiectiv ² , pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar, de către poliștii desemnați să răspundă de siguranța școlară.	Poliștul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar	La începutul anului școlar și completare pe parcursul acestuia		
	4.7. Efectuarea de acțiuni și controale tematiche la nivel local, în funcție de constatăările desprinse din analizele efectuate, la care să participe și structurile de poliție locale conform atribuțiilor ce le revin.	Șefii polițiilor municipale, orășenești, ai secțiilor de poliție rurale/ polițiilor locale	Trimestrial		
	5.1. Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență.	Șefii polițiilor municipale/ orășenești/ Secțiilor și posturilor de Poliție Rurală/ conducerile	Trimestrial	Cunoașterea, la nivel local a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în	- Rapoarte semestriale de monitorizare

² Dosarul de obiectiv întocmit pentru fiecare unitate de învățământ va fi realizat de poliștii responsabili, iar pe timpul concediilor de odihnă, medicale, studii etc., dosarul va fi predat în custodie șefului ierarhic.

modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic.	5.2. Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către poliștii responsabili de unitatea școlară, conform Anexei nr. 3	Șefi ierarhici ai poliștilor desemnați	Periodic	vederea bunei gestionări a siguranței școlare	- Nr. verificări efectuate
	6.1. Organizarea de întâlniri, ori de câte ori este nevoie, în vederea analizării siguranței școlare, stabilirii modului de abordare a situației înregistrate și a elaborării analizelor semestriale.	Ofițeri/ poliștii desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerile unităților de învățământ preuniversitar/ poliție locală			- Nr. întâlniri având ca temă analizarea siguranței școlare
6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.	6.2. Planificarea instruirii poliștilor și jandarmilor și a cadrelor didactice pe module de instruire, conform planificării elaborate la nivel județean.	ISJ Conducerile unităților de învățământ preuniversitar	În luna septembrie a fiecărui an școlar	Poliști/cadre didactice instruiți/instruite	- Numărul poliștilor și a cadrelor didactice planificate să urmeze modulele de instruire
	6.3. Cunoașterea procedurilor comune pentru gestionarea	IPJ/IJJ		Gestionarea operativă a	- Însușirea procedurilor de

incidentelor înregistrate în unitățile de învățământ.	Ofițeri de poliție/polițiști /jandarmi/alt personal desemnat/ poliție locală		incidentelor, acționarea pe baza unor proceduri unitare și optime de intervenție	către personalul MAI și MEN cu atribuții în domeniu
6.4. Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel local de către personalul MAI și al MENCS pe diverse segmente ale fenomenului violenței.	ISJ Conducerea unităților de învățământ preuniversitar IPJ Ofițeri de poliție/polițiști/ alt personal desemnat/ poliție locală	Pe parcursul anului școlar	Atragerea de parteneri cu scopul creșterii siguranței școlare.	- Numărul de instituții și organizații angrenate în cadrul parteneriatului pentru creșterea siguranței în spațiul școlar
6.5. Elaborarea de programe/proiecte campanii și planuri de măsuri de prevenirea violenței în mediul școlar.		Pe parcursul anului școlar	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	- Nr. parteneri atrași în parteneriate - Număr programe/proiecte/campanii implementate - Nr. de beneficiari ai proiectelor/programelor
6.6. Includerea unităților de învățământ identificate cu grad de risc în itinerariile de patrulare auto și			Prevenirea comiterii de infracțiuni în	-Nr. patrule auto

pedestre, ca punct obligatoriu de staționare și în trecere, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor la/de la cursuri.	Permanent	Zona adiacentă unităților școlare	și pedestre în zona unităților școlare
6.7. Adaptarea permanentă a dispozitivelor de ordine și siguranță publică, în funcție de situația operativă, și implicarea structurilor de poliție locală conform atribuțiilor ce le revin			
6.8. Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operative înregistrate la nivelul fiecărei unități de învățământ, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare.	Trimestrial	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	- Nr. activități preventive tematice derulate
	Trimestrial		- Planificarea activităților - Nr. participări întâlniri/ședințe etc.
6.9. Stabilirea, împreună cu conducerea unităților de învățământ, a agendei activităților instructiv-educative, asigurarea participării polițiștilor la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesorale și la orele de dirigiență, în vederea prevenirii violenței în școli și în zona adiacentă acestora.			
6.10. Asigurarea prezenței unor lucrători de poliție rutieră/poliție locală în zona unităților de învățământ situate pe drumuri intens circulate,	Structurile de poliție rutieră sau structurile de ordine	Permanent	Prevenirea accidentelor rutiere - Nr. lucrători poliție rutieră în zona unităților școlare

ori unde s-au produs accidente rutiere in care au fost implicați elevi.	publică cu atribuții în domeniul rutier (secții și posturi de poliție rurală) competente teritorial/ poliție locală			
6.11. Permanentizarea patrulelor școlare de circulație în mediul urban și a caravelor școlare în mediul rural.	Serviciul Rutier din cadrul IPJ	Permanent	Prevenirea accidentelor rutiere	- Număr patrule și caravane școlare implicate
6.12. Destruirea și dispersarea grupurilor de persoane cu comportament deviant/delincvent care frecventează zonele unităților școlare și tulbură climatul de normalitate și siguranță civică.	Structurile de poliție judiciară	Permanent	Prevenirea producerii de infracțiuni	- Nr. acțiuni
6.13. Informarea autorităților locale cu privire la: necesitatea participării structurilor de poliție locală la menținerea ordinii publice în imediata apropiere a unităților de învățământ și de asigurarea a pazei acestora conform atribuțiilor ce le revin.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/poliție locală, prin conducerea lor IPJ și ISJ prin ofițeri desemnați și specialiști desemnați	În luna septembrie a fiecărui an școlar și pe parcursul anului	Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar	- Nr. informări

	6.14. Analizarea cu celeritate a informațiilor transmise de conducerea unităților de învățământ privind deficiențele înregistrate de acestea în domeniul securizării (conf. Legii nr. 35/2007) și identificarea și distribuirea de fonduri în vederea remedierii deficiențelor din acest domeniu.	Consiliile locale	Pe parcursul anului școlar		- Nr. cereri rezolvate
	6.15. Organizarea, în comun, a unor acțiuni în cadrul cărora să fie urmărite cu prioritate: <ul style="list-style-type: none"> - combaterea abandonului și absenteismului școlar; - respectarea prevederilor H.G. nr. 128/1994; - asigurarea unui climat de normalitate și siguranță civică, în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar; - respectarea prevederilor Regulamentelor Interne; - modul de executare a serviciului de către personalul de pază, în special realizarea controlului de acces în incinta unităților de învățământ. 	Șefii polițiilor municipale/orășenești/Secțiilor și posturilor de Poliție Rurală/ Poliție locală/conducerea unităților de învățământ preuniversitar	Pe parcursul anului școlar		- Nr. activități efectuate
7. Informarea IPJ și ISJ despre modul în care este realizată siguranța școlară la	7.1. Elaborarea rapoartelor privind modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel local, de către reprezentanții instituțiilor semnate,	- IPJ/ ISJ Ofițeri de poliție/polițiști desemnați	Trimestrial Annual	Cunoașterea nivelului climatului de siguranță școlară	- Existența rapoartelor

III. LISTA ABRIVERILOR:

- PNCA - Plan Național Comun de Acțiune
PTCA - Planului Teritorial Comun de Acțiune
PLCA - Plan Local Comun de Acțiune
MENCS – Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice
MAI – Ministerul Afacerilor Interne
ISJ – Inspectoratul Școlar Județean
ISMB – Inspectoratul Școlar al Municipiului București
IGPR – Inspectoratul General al Poliției Române
IGJR – Inspectoratul General al Jandarmeriei Române
IGSU – Inspectoratul General pentru Situații de Urgență din cadrul MAI
ISUJ - Inspectoratul pentru Situații de Urgență Județean
DOP – Direcția de Ordine Publică
ICPC – Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității
IPJ – Inspectoratul de Poliție Județean
IJJ – Inspectoratul de Jandarmi Județean

IV. DISPOZIȚII FINALE:

1. Prezentul Plan Teritorial Comun de Acțiune nu restricționează în niciun fel participarea fiecărei părți la orice alte activități de cooperare/colaborare cu terțe persoane.
2. Prezentul Plan Teritorial Comun de Acțiune intră în vigoare la data semnării, putând fi modificat în funcție de evaluările periodice.
3. Evaluările modului de implementare a planului se realizează anual sau ori de câte ori este necesar.
4. Prezentul document se încheie în 6 (șase) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

ÎNȘEFUL SERVICIULUI ORDINE PUBLICĂ

**Comisar șef de poliție
PREDA NECULAI**

